

Lesson 1 Exercises

1. Вопросы к тексту

(A subjective exercise. Different answers are possible)

- а. В Новосибирске можно посмотреть новосибирский железнодорожный музей и музей авиации и космонавтики.
- б. Нет.
- в. Были видны поля, леса, болота, полустанки и деревянные сибирские домики.
- г. Потому что батарейки сели.
- д. Потому что не было времени.
- е. Да.
- ж. Он был директором школы.
- з. Потому что у него нет дачи.
- и. Почти год назад. Её сбила машина.
- к. Можно поехать на экскурсию на Байкал, покупаться в речке, половить рыбу.
- л. Потому что батарейки в мобильном телефоне тоже сели.

2. Rewrite the phrases using the verb plus “который”

- а. Туристы, которые приехали из Минеральных Вод.
- б. Мальчик, который сидел рядом со мной.
- в. Кинокритик, который написал книгу об Эйзенштейне.
- г. Коллега, который опоздал на работу.
- д. Дети, которые купили билеты на концерт.

3. Rewrite the phrases using a past participle

- а. Солдат, приехавший из Уфы.
- б. Люди, получившие деньги от губернатора.
- в. Женщина, потерявшая сына.
- г. Такси, стоявшее около дома.
- д. Мужчина, умерший в субботу.
- е. Девушка, пришедшая без приглашения.

4. Make up phrases as in the example

- а. солдаты, приехавшие из Нижнего Новгорода
- б. пенсионер, приехавший из Перми
- в. женщина, приехавшая из Минеральных Вод
- г. коллеги, приехавшие из Якутии
- д. инженер, приехавший из Самары

5. Put the following nouns into the plural. Include the stress marks

солдаты, генералы, профессорá, паспортá, берега́, наро́ды, леса́, о́кна, боло́та, поезда́, пла́ны, дома́, ру́ки, глаза́, врач́и, докторá, директорá, номерá, города́, братья́, сёстры, сту́лья, столы́, лю́ди, ма́тери, до́чери, ма́льчики, коллэ́ги, отцы́, сыновья́, у́тра, вечера́.

6. Complete the lines from the song, using the words for “garden”, “morning” and “evenings”

“Не слышны в саду даже шорохи.
Всё здесь замерло до утра.
Если б знали вы, как мне дороги
Подмосковные вечера!”

7. Rewrite the phrases using possessive adjectives

- а. папина машина
- б. Наташина квартира
- в. мамин велосипед
- г. Танина сумка
- д. Серёжин компьютер
- е. Олины книги
- ж. Катино бюро
- з. тётини подруги

8. Rewrite the sentences using possessive adjectives

- а. Он приехал на папиной машине.
- б. Я люблю Наташину квартиру.
- в. Там нет маминого велосипеда.
- г. Билет был в Таниной сумке.
- д. Серёжин компьютер не работает.
- е. Он читал Олину книгу.
- ж. Они работали в Катином бюро.
- з. Я говорил о тётиных подругах.
- и. Он познакомился с Мишиными коллегами.

9. Fill in the gaps

- а. Боря учился в средней школе в Нижнем Новгороде.
- б. Это была последняя минута последнего часа.
- в. На верхней полке лежала девушка с карими глазами.
- г. Она купила синюю блузку и красную юбку.
- д. Молодые солдаты были в зимней одежде.
- е. Они сидели вокруг новогодней ёлки.
- ж. Все дети любят летние каникулы.

10. Fill in the gaps using either навещать / навестить or посещать / посетить

- а. Я посещаю его школу каждую субботу.
- б. Юра посетил музей города только один раз.
- в. Я хочу навестить своего отца в Уфе.
- г. Михаил навещает мою бабушку три раза в неделю.

11. Choose words to fill the gaps, changing the endings if needed

- а. одинокий деревянный домик стоял в лесу.
- б. “Послушай! Что это за шум?”
- в. Москва славится своим Кремлём.
- г. На прошлой неделе они провели три вечера вместе.
- д. Лампа не работает. Батарейки сели.

12. Choose words to fill the gaps, changing the endings if needed

- а. Им очень хотелось есть. Они три дня ничего не ели.
- б. Мой старший брат уехал в Канаду.
- в. Мой дядя живёт в Литве и получает там британскую пенсию.
- г. Он голосовал за Евросоюз.
- д. Он ездит бесплатно на городском транспорте.
- е. Ей незачем ехать на дачу.

13. Fill the gaps with verbs in the past tense

- а. Начальника милиции посадили за коррупцию.
- б. Глеб потерял мобильный телефон в субботу и нашёл его через три дня.
- в. Она приехала на вокзал в час ночи. Родители встретили её.
- г. Мы навестили коллегу в больнице.
- д. Старик рассказал нам про своё детство.