

Ruslan 3 Lesson 6 exercises, pages 104-106

1. Вопросы к тексту

- а. Там красивые, лесистые холмы.
- б. Они будут на теплоходе три дня.
- в. О том, что нужно сделать при аварии / в чрезвычайной ситуации.
- г. Нет.
- д. Нет. Ленина сослали в западную Сибирь.
- е. Вадим приехал, чтобы снять фильм о загрязнении озера целлюлозно-бумажным комбинатом.
- ж. Защита окружающей среды.
- з. Потому что его комбинат портит озеро.

2. Insert the correct form of “полтора”

- а. Он ждал автобуса около полутора часов.
- б. Мужчина выпил полтора бутылки вина.
- в. Нина жила там около полутора лет.
- г. Мы прошли пешком полтора километра.
- д. Его рост около полутора метров.

3. Insert the correct form of “тот же самый”

- а. Каждый день он ездил на том же самом поезде.
- б. Степан писал о тех же самых делах, что Геннадий.
- в. Мы шли по той же самой дороге, что вчера.
- г. Каждую субботу в цирке выступал тот же самый артист с той же самой ассистенткой, а в зале можно было увидеть тех же самых зрителей.
- д. Каждую субботу Наташа надевала ту же самую юбку.

4. Insert the correct form of “лёд”

- а. Он пьёт виски со льдом.
- б. Машина идёт по льду.
- в. Заводу нужно 100 килограммов льда в месяц.
- г. Она поскользнулась на льду.
- д. Лёд уже растаял.
- е. Когда минус 40, лёд не такой скользкий.

5. Choose verbs to fill the gaps, adding past tense endings

- а. Озеро находилось в 70 километрах от города.
- б. Они приехали вовремя.
- в. Скоро настал тот день, которого он так долго ждал.
- г. Они поднялись на борт теплохода.

6. Choose words to fill the gaps, change the endings as necessary

- а. Теплоход стоял у пристани.
- б. На нём были только плавки.
- в. У них кончился запас продуктов.
- г. Нас беспокоит загрязнение озера.
- д. Запишите ваши замечания в книгу жалоб!

7. Choose words to fill the gaps, change the endings as necessary

- а. По воскресеньям они ездили за город.
- б. Он всегда голосовал за консерваторов.
- в. Мы сидели за столиком.
- г. Огород находится за домом.
- д. Мальчик пошёл за продуктами.
- е. Надо быть в аэропорту за час до вылета.
- ж. Спасибо за совет, но я знаю, что делать.

8. Complete the sentences with a suitable form of “плыть”, “поплыть” or “плавать” chosen from the list below

- а. Они плыли весь день на юг, но не видели берега.
- б. В детстве он очень хорошо плавал.
- в. Лодка приплыла к пристани.
- г. Новые подводные лодки плавают на глубине двухсот метров.
- д. Они приплыли на корабле два дня назад.
- е. Нерпа плавает быстрее крокодила.
- ж. Теплоход приплывает каждый день в три часа.

9. Choose verbs to fill the gaps, adding past tense endings

- а. Я удивился, когда она произнесла его имя.
- б. Революционеры спрятались в избе.
- в. Незнакомый мужчина представился и присел.
- г. Он вернулся в деревню, где родился.
- д. Ленин и Троцкий не нашли общего языка.
- е. В эту ночь его сильно укусили комары.