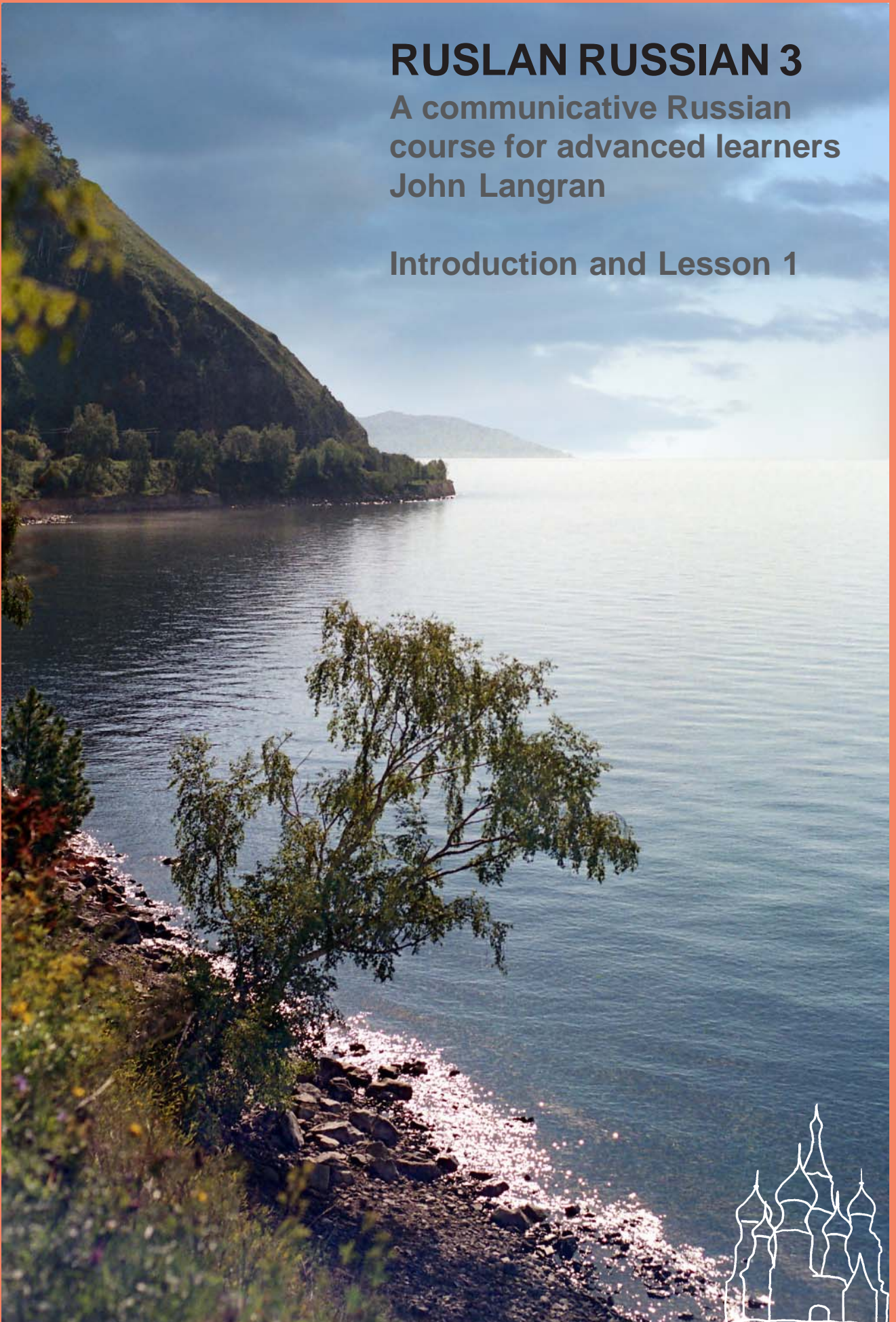


# **RUSLAN RUSSIAN 3**

**A communicative Russian  
course for advanced learners**

**John Langran**

**Introduction and Lesson 1**



### **Ruslan Russian 3**

First edition 2005, reprinted with amendments 2008

© 2005, 2008 Ruslan

No part of this book may be copied, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, without the written permission of the copyright owner. Ruslan Limited does not subscribe to the Publishers Licensing Agreement.

Ruslan 3 book	ISBN 189978540X
Ruslan 3 set of 3 audio CDs	ISBN 1899785418
Ruslan 3 audio CD 1, lessons 1-4	ISBN 1899785426
Ruslan 3 audio CD 2, lessons 5-7	ISBN 1899785434
Ruslan 3 audio CD 3, lessons 8-10	ISBN 1899785442
Ruslan 3 CDRom 1, lessons 1-4	ISBN 1899785477
Ruslan 3 CDRom 2, lessons 5-7	ISBN 1899785507
Ruslan 3 CDRom 3, lessons 8-10	ISBN 1899785612

Ruslan Limited - [www.ruslan.co.uk](http://www.ruslan.co.uk)

## Introduction

Ruslan Russian 3 is a course in advanced Russian for adults and young people who have worked with Ruslan 1 and 2 or who have completed another intermediate Russian course. The material is suitable for preparation for AS and A2 level Russian and for other advanced targets such as the International Baccalaureate.

The course continues the storyline of Ruslan 1 and 2, but the format is different. Most of the action is in an extended narrative. There are a range of background information texts in each lesson, grammatical explanations and revision sections, a large number of exercises, materials for listening and speaking, and poems and songs.

There is no dictionary at the back of the book. At this level learners need their own dictionary.

Stress marks have been included in the vocabularies, grammar explanations and exercises. Most of the texts are recorded and you can check the stress in these passages by listening. Remember that when you are in Russia or dealing with original Russian texts, you will not have stress marks to help you.

There is supporting material for Ruslan 3 on the Ruslan website. This includes exercise keys, texts of listening passages that are not printed in the book, notes and advice for teachers and learners, updates on current issues, and some additional sound files. Please go to [www.ruslan.co.uk/ruslan3.htm](http://www.ruslan.co.uk/ruslan3.htm).

Learners at this level need to develop strategies for independent learning and this is encouraged in the structuring of many of the tasks that are offered. In particular it will help you to learn how to conduct an internet search in Russian.

The course is accompanied by three audio cds for lessons 1-4, 5-7 and 8-10. A symbol on the page gives the number of the audio cd and the track for each recorded passage:

 1/5 - CD1, track 5.

The interactive CDRom version of Ruslan 3 is also split over three cds. It is based on the DTI-prizewinning Ruslan CDRom template, and will be especially useful for learners working on their own or with limited help from a teacher.

John Langran  
August 2008

## **Acknowledgments**

Consultants: Nina Hilsdon, Mikhail Kukushkin, Peter Rodgers, Marina Strain.

Reading materials: Baikal Ecological Wave, Vassily Bessonov, Larissa Egner, Tanya Nousinova, Galina Wasson, Yulia Zarubinska, Valentina Zhukova.

Dialogue exercises: Tanya Nousinova.

Voices: Olga Bean, Larissa Belotsvetova, Larisa Egner, Aleksandra Galiabovitch, Vitaly Kisin, Mikhail Kukushkin, Nikolai Lipatov, Grisha McCain, Ekaterina Maksimova, Olga Pichugina, Andrey Timoshenko, Olga Volkova, and others.

Photos: Baikal Ecological Wave, Greenpeace (Russia), Nina Hilsdon, Josef Koudelka, Anna Kurchenko, RTRH Moscow, Chris Shephard, Mark Swift, Jadzia Terlezcka, Sergey Vasiliev, and others.

Illustrations: Leonid Kukushkin, Mikhail Kukushkin, Tom Milner-Gulland.

Songs: Valery and Galina Polyakov. A special thankyou to Timur Shaov for the use of his recording of “Мы пойдём своим путём”.

**General Editor - Tanya Nousinova**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Грамматическое и лексическое содержание учебника</b>	<b>6</b>
<b>Урок 1 В поезде “Байкал”</b>	<b>10</b>
Пóезд “Байка́л”	12
Шко́льные кани́кулы в Росси́и	14
Пенсионе́ры в Росси́и	15
<b>Урок 2 Приезд в Иркутск</b>	<b>26</b>
Комары́ и клещи́	29
Ирку́тск	30
Телеви́дение в Росси́и	32
Була́т Окуджа́ва	33
Две пе́сни Була́та Окуджа́вы	40
<b>Урок 3 Иван и Питер</b>	<b>42</b>
Ру́сская ба́ня	45
Автомобильные доро́ги Росси́и	46
Ру́сский “мат”	47
<b>Урок 4 Я пойду в армию!</b>	<b>59</b>
Речной тра́нспорт	62
Футбо́л в Сиби́ри. Футбо́л	62
Ягоды, фрукты, ово́щи и гриба́	62
Война́ в исто́рии Росси́и. Военная слúжба, День Побе́ды	63
Поэ́зия о войне́: Ле́рмонтов, Рожде́ственный, Си́монов	65
Усло́вные едини́цы	75
<b>Урок 5 Игорь Абрамович и Тимофей Николаевич</b>	<b>80</b>
Байка́льский ЦБК	83
Ру́сская во́дка	84
Евге́ний Евтуше́нко	85
Евтуше́нко - Отры́вок из поэ́мы “Ста́нция Зима́”	86
Евтуше́нко - “Моёй соба́ке”	92
<b>Урок 6 Экскурсия на Байкал</b>	<b>95</b>
Озеро Байка́л	99
Напи́ток “Байка́л”	101
Рестора́н “Баргузи́н”	108
Пе́сня “Сла́вное мо́ре, свяще́нный Байка́л”	111
Михаи́л Зо́щенко - “Кочерга́”	114
<b>Урок 7 Серьёзные разговоры</b>	<b>115</b>
ГУЛАГ	117
И.В. Ста́лин	118
Здравоохране́ние в Росси́йской Федера́ции	119
Наро́дная медици́на	120
Украи́на. “Ора́нжевая револю́ция”	121
Исто́рия XX-го ве́ка. Кто есть кто?	128
Анекдо́ты о Ста́лине	129
<b>Урок 8 Приезд Ивана Козлова</b>	<b>132</b>
Пионе́рская организа́ция	134
Рома́н Абрамо́вич	135

Валентин Распутин	136
Русская Православная Церковь	137
<b>Урок 9 Встреча в Байкальске</b>	<b>147</b>
Тосты	149
Собаки в России	150
Самуил Маршак “Багаж”	151
Рыбалка в России	152
Национализм в России	153
Чеченская проблема, Теракты и расистские акты	154
Россия и бывшие Союзные республики	160
Как приготовить борщ	162
<b>Урок 10 Мечты о будущем</b>	<b>165</b>
Ю.М. Лужков	168
Зима в Сибири	169
ИГЛУ	170
Холодная война	171
Антон Павлович Чехов	172
Монолог Сони из пьесы “Дядя Ваня”	172
Путешествие в Москву за визой	180
Тимур Шаов. Песня “Мы пойдём своим путём”	184

## Грамматическое и лексическое содержание учебника

### Урок 1

Past active participles in the nominative case.

Numbers in compound nouns and adjectives usually appear in the genitive.

The present tense can describe an action from the past that is still continuing.

лес has the nominative plural леса.

сесть is used colloquially to mean “to run out” for batteries.

The indirect expressions есть хочется, etc, “to be hungry”, etc.

The prefix по- with the meaning “to do a bit of”, “to do for a short time”.

про with the accusative to mean “about”.

погибать / погибнуть has the past perfective endings: он погиб etc.

Adjectives with endings in -ический form adverbs in -ически.

некуда, нeгде, некогда and незачем are used with the infinitive.

Adjectives from the names of family members and from diminutive names.

The word “free” has two renderings in Russian: свободный and бесплатный.

Imperatives - use of aspects.

The declension of soft adjectives.

To visit: посещать / посетить and навещать / навестить.

и can be used for emphasis.

посадить can mean “to put in prison”.

за plus the accusative can mean “for” in the sense “to vote for ... “ etc.

The use of за граница - “abroad”.

### Revision of verb aspects

### Урок 2

Past gerunds. Past gerunds of reflexive verbs.

ложиться / лечь has the past perfective: он лёг etc.

ошибаться / ошибиться has the past perfective: он ошибся etc.

область can mean “an area” in the abstract sense “area of work”.

Abbreviations used as nouns.

озеро has a stress change in the plural - озёра.

Masculine nouns that end in -ж, -ч, -ш or -щ have the genitive plural -ей.

The alternative feminine instrumental singular adjective ending in -ою or -ею.

Passive forms using the verb in the third person plural with оні omitted.  
развёртываться / развернуться - "to turn round" - and other verbs meaning "to turn".  
хватать / хватить to render "to have sufficient of".  
Compound nouns in Russian.  
Noun diminutives in Russian.  
похож на - like, resembling.  
виден - visible.  
программа and передача.  
песня - "a song" - has the genitive plural песен.  
Verbs with a stem in -ов or -ев.

### Урок 3

Past passive participles - short form.  
Past passive participles - long form.  
The verbs начинать / начать etc. are followed by an imperfective infinitive.  
Numerals два, три and четыре with masculine nouns and adjectives.  
When a perfective verb is formed with the prefix вы-, this prefix is always stressed.  
The particle ли - "whether".  
помогать / помочь - "to help" is followed by the dative case.  
по is used with numerals to convey "each".  
требоваться / потребоваться is used in the third person only.  
Ending a letter in Russian. С уважением.  
Adverbs from soft adjectives use the ending -е instead of -о.  
помощь and other nouns that are followed by the dative.  
по- with comparative adverbs suggests "a bit": поближе - "a bit closer".  
Adjectives formed from the names of trees: берёзовый - "birch".

### Revision of verbs of motion

### Урок 4

Present gerunds.  
Words for berries are singular in Russian - смородина.  
Adjectival nouns. Nouns that decline as adjectives.  
Past active participles decline.  
за can be used with the accusative to render "during" or "within" a period of time.  
сутки. Nouns that have plural forms only. Collective numerals.  
идти is used for "to take to get there" with letters and parcels.  
Пусть ... and Пускай ... - "Let ...".  
When каждый qualifies a number it declines in the plural.  
Verbs that can take the genitive as well as the accusative.  
Verbs that only take the genitive.  
яблоко - an apple - has the irregular nominative plural яблоки.  
солдат has the irregular genitive plural солдат.  
перестать and встать form the imperative in -нь(те).  
надоеть is used impersonally and takes the dative case.  
Many nouns in -ие are derived from verbs.  
слеза - "a tear" - changes e to ё in the plural.  
плакать - "to cry" - has the stem плач- and has different perfective forms.  
касаться - "to affect" - takes the genitive case.  
судно - "a boat, vessel" - has the irregular nominative plural судá.

### Revision summary of the use of cases. Case endings.

### Урок 5

Present and past active participles decline.  
The declension of surnames.  
The declension of numerals два, три, четыре.  
пиарщик - derived from the English "PR".  
критик and критика  
With много the verb is put in the third person singular.

зарплата is an abbreviation of заработная плата.  
одноклассник and однокурсник.  
угощать / угостить - "to treat to" - takes the instrumental.  
полтора - "one and a half".  
позавчера and послезавтра - "the day before yesterday", "the day after tomorrow"  
благодаря - "thanks to" - takes the dative case.  
The preposition o with the accusative to convey "up against".

## Урок 6

Present active participles - revision.  
Present passive participles.  
наставать / настать - "to come" when you are talking about a time.  
The collective numerals - двое, трое etc. - decline.  
из-под, followed by the genitive, is used to denote the use of a now empty container.  
вдвоём, втроём, вчетвером.  
устраивать / устроить - to suit - with the accusative case.  
сам - oneself - has a full declension with stressed endings.  
предпочитать / предпочесть - to prefer - has the past perfective он предпочёл, etc.  
мир has two separate meanings.  
The declension of полтора - "one and a half" .  
лёд - "ice" - loses the -ё- when it adds endings, but gains -ь- in its place.  
достигать / достичь - "to reach" - takes the genitive case.  
за with the accusative can mean "beyond" or "behind" with movement.  
The particle -ка is used with imperatives to add encouragement.  
The verb плыть / поплыть - "to sail" or "to swim".  
тот же самый - "the very same".  
нкуда, нгде, некогда and незачем in the past, with было.  
The prefix под- in nouns and adjectives.

### Revision - the genitive case

## Урок 7

The accusative and prepositional with decades.  
из Украины - from the Ukraine.  
The use of the prepositions на and с.  
считать with the instrumental and the accusative.  
сосед - "neighbour" has hard endings in the singular and soft endings in the plural.  
лагерь - "a camp" - has its plural in -я.  
пользоваться / восп- "to use" - takes the instrumental case.  
лечь в больницу - "to go in to hospital" and лежать в больнице - "to be in hospital".  
The alternative instrumental singular of она is ею.  
скорее - "sooner" is used in certain constructions to render "more".  
y plus the genitive in preference to a possessive adjective.  
Comparative forms of adjectives. Summary of irregularities.  
длинный and долгий. Two words for "long", one for size and one for time.  
The prefix еже- can be added to temporal adjectives to convey regularity.

## Урок 8

облако has the irregular genitive plural облаков.  
страна-то богатая. The particle -то is added for emphasis.  
Абрамович is a family name.  
чудо and небо have nominative plural forms чудеса and небеса.  
происходить / произойти - "to happen, to take place".  
при with the prepositional to convey "while someone is in power" etc.  
за ... до ... plus the genitive to convey time before something happens.  
запрещать / запретить - "to forbid" - is followed by the dative case.  
рост in the genitive to describe the size of people.  
один - "on one's own" - in the dative.  
The sequence of tenses in reported speech.

The use of **якобы**.  
Word order in simple sentences.  
The use of **штука**.  
**оба** - "both".  
**много народу** - the partitive genitive.  
**по многу часо́в** - "for many hours at a time".  
**воскрэ́снуть** has the past perfective **он воскрэ́с**.

### Урок 9

**обо всём** - "about everything".  
**ползти́ / поползти́** - "to crawl" - has irregular past tense endings.  
**из-за** plus the genitive has two meanings "as a result of" or "from behind".  
**по́лдень** and **по́лночь** both decline.  
The masculine locative singular in **-ю**. **На краю́**.  
Animal noises.  
**пёс** - "a dog" - loses the **ë** when it declines.  
Past gerunds in **-йдя**. **Выйдя́ из до́ма**.  
The infinitive can be used for a command.  
Short adjectives with buffer vowels **-e-** or **-o-**. Summary of short adjectives.  
**пожа́ть ру́ку** - "to shake hands" - is followed by the dative.  
**донести́сь** - "to carry" (of sounds) - has past endings **я / ты / он донёсся** etc.  
Adjectives can be formed from surnames.  
**Го́споди!** - "Good Lord!" - an old vocative case.

### Урок 10

**хотéлось бы** - "would like to" - is used indirectly with the dative.  
**повсе́днёвный** - "everyday".  
Superlatives in **-ейший** or **-айший**.  
**на де́ньги** - "with the money".  
**по** plus the accusative to convey "up to".  
**под** plus the instrumental to convey "near" or "in the region of" a town.  
**заводи́ть / заве́сти** - to acquire (an animal) or to start (an engine).  
**приобре́татъ / приобре́сти** - to acquire (something valuable).  
**разводи́ть / разве́сти** - to look after, rear (an animal).  
**счита́ться** - "to be considered" - followed by the instrumental.  
**звезда́** - "a star" - changes **-e-** to **-ë-** in the plural.  
**иркутя́не** - "people from Irkutsk". Words denoting people from particular towns.  
**увле́чься** - "to become absorbed" has past endings **я / ты / он увлёкся** etc.  
**засыпа́ть / засну́ть** - "to go to sleep" - is not reflexive.  
**впеча́тлэ́ние от** - "an impression of".  
**снíться / приснíться** - "to have a dream".  
**из-под** is used with the genitive to convey "out of" with movement upwards.  
**три́жды** - "three times".  
The vocative case, used only in familiar speech and set phrases.  
**пока́ не ...** - "until ..." followed by a negative.

www in the margin indicates that there is likely to be an update or some additional help on the Ruslan website. Please go to:  
[www.ruslan.co.uk/ruslan3.htm](http://www.ruslan.co.uk/ruslan3.htm)



1/5

in the margin indicates that the passage is recorded. The first number is the number of the CD, the second is the number of the track.



1/2

Людмила и её сын Руслан сидят в купе поезда. Они едут из Москвы в Иркутск, чтобы там провести школьные каникулы Руслана. Вчера они останавливались в Новосибирске, где посмотрели достопримечательности и переночевали в гостинице. Новосибирск известен своим железнодорожным вокзалом, самым большим в России. Люда также сводила Руслана в новосибирский железнодорожный музей и в музей авиации и космонавтики.

Сегодня утром была остановка в Красноярске, где Люда купила бутерброды с сыром и сок.

Они едут в четырёхместном купе. От Новосибирска до Красноярска их попутчиками были два офицера, ехавшие домой из командировки. Теперь Люда и Руслан одни в купе. Скучно. Руслану кажется, что они едут сто лет. Только шум от стука колёс, и в окне бесконечные поля, леса, болота, иногда мелькают одинокие полустанки и деревянные сибирские домики.



1/3

- Мама, давай музыку послушаем!
- Нет, милый. Ты знаешь, что батарейки сели.
- А почему ты в Красноярске новые не купила?
- Не было времени, дружок. Тебе есть хотелось, помнишь? Ну как я могла купить и обед, и батарейки одновременно? Времени не было. И на вокзале всё ужасно дорого.
- Знаю, мама, только скучно.
- Ты можешь почитать книгу про путешествия Гулливера.
- Уже читал.
- Может быть, ты хочешь ещё раз прочесть письмо от дяди Коли?
- Нет. Лучше ты мне его почитай.



1/4

Людмила и Руслан едут к дяде Коле. Дядя Коля - это не Людин дядя, он старший брат Зои Петровны, дядя Вадима. Дядя Коля знает Людмилу с детства. Он бывший директор средней школы в Иркутске, недавно ушедший на пенсию. Вскоре после того, как он ушёл на пенсию, его жена, Светлана Иосифовна, трагически погибла. После этого Людмила решила навестить дядю Колю, как только появится возможность. У дяди Коли квартира большая, трёхкомнатная. Люда и Руслан проведут там всё лето.

проводить / провести	to spend (time)	есть хочется	to be hungry
каникулы	holidays	одновременно	(see grammar)
ночевать / пере-	to spend the night	ужасно	at the same time
сводить / свести	to take someone somewhere	прочитать / прочесть	terribly
четырёхместный	four-berth	про	to read (through)
попутчик	fellow traveller	путешествие	about (see grammar)
шум	noise	старший	journey
стук	banging	детство	elder
колесо	wheel	бывший	childhood
бесконечный	never-ending	средний	former
поле	field	средняя школа	average
болото	swamp	вскоре	secondary school
мелькать / мелькнуть	to flash past	трагически	soon
одинокий	lonely	погибать / погибнуть	tragically
полустанок	small station	(not as result of illness or old age)	to die
деревянный	wooden	навещать / навестить	to visit (a person)
батарейка	battery	появляться / появиться	to appear
сесть	to run out (batteries)	возможность (f.)	possibility
дружок	little friend		

Здравствуйте, дорогие Люда и Руслан!

Вот уже почти год, как я на пенсии здесь, в Иркутске. Платили мне 2000 рублей, плюс бесплатный проезд на автобусе. В январе все льготы забрали, но немножко добавили к пенсии - в компенсацию, но очень немного. Поэтому живу я очень скромно. Езжу только по необходимости - на рынок, дя в магазин. Была бы дача, я бы вообще уехал из города, но некуда уехать!

Каждую субботу хожу на могилу Светланы Иосифовны. Скоро будет ровно год с тех пор, как она нас покинула.

Очень хочу увидеть тебя и Руслана здесь, в Иркутске. Смогли бы вы приехать этим летом? Здесь летом великолепно, только бывает очень жарко. Можно будет поехать на экскурсию на Байкал, покататься в речке, половить рыбу. Правда, летом у нас много комаров, но от них можно найти защиту.

Приезжайте, пожалуйста! Навестите старика!

До встречи. Дядя Коля.

бесплатный	free (no charge)	могила	a grave
проезд	travel	ровно	exactly
льгота	concession	с тех пор, как	since
забирать / забрать	to take away	покидать / покинуть	to leave
добавлять / добавить	to add on to	великолепно	it is wonderful
скромно	modestly	комар	mosquito
необходимость (f.)	necessity	защита	protection
вообще	altogether / in general	старик	an old man
никуда	nowhere (to go)		

1/6

- Мама, расскажи про тётю Свету. От чего она умерла?
- Её сбила машина. Она переходила улицу, и её просто сбили. Скорая помощь приехала быстро, и её увезли в больницу, но там она умерла через три дня.
- Улицу надо переходить по пешеходному переходу.
- Она и переходила по переходу, но шофёр её не видел.
- Его посадили за это?
- Нет. Он не остановился, и милиция его не нашла.
- Бедная тётя Света.
- Да, и бедный дядя Коля.
- А он нас встретит на вокзале в Иркутске?
- Да, встретит.
- Можно ему сейчас позвонить с твоего мобильного.
- Нет, в нём батарейка тоже села. Жди до завтра.
- В американских поездах батарейки можно заряжать.
- Да, а здесь нет - это Россия! Руська, закрой окно, уже холодно.

расска́зывать / расска́зать	to tell	пешехо́дный	pedestrian (adj.)
сбива́ть / сбить	to knock over	сажа́ть / посади́ть	to put in prison
ско́рая по́мощь	ambulance service	бе́дный	poor
увози́ть / увезти́	to carry away	моби́льный	mobile / mobile phone
че́рез	after (a period of time)	заряжа́ть / заряди́ть	to recharge

## Информация

1/7

### Поезд «Байкал»

Скорый поезд № 10 «Байкал» идёт от Москвы до Иркутска 72-76 часов (3,5 дня). Это фирменный поезд. Он останавливается во Владимире, в Нижнем Новгороде, в Кирове, в Перми, в Екатеринбурге, в Тюмени, в Омске, в Новосибирске, в Красноярске и ещё во многих городах и посёлках. Фирменный поезд идёт быстрее обычного поезда, отправляется и приходит в удобное время, редко опаздывает и имеет лучший сервис. Он приходит всегда на первую платформу, и встречают его с музыкой. Несколько лет подряд поезд «Байкал» держит марку лучшего фирменного поезда России.

Read the passage. Decide where you think the stress marks should be. Then check your version against the recording.

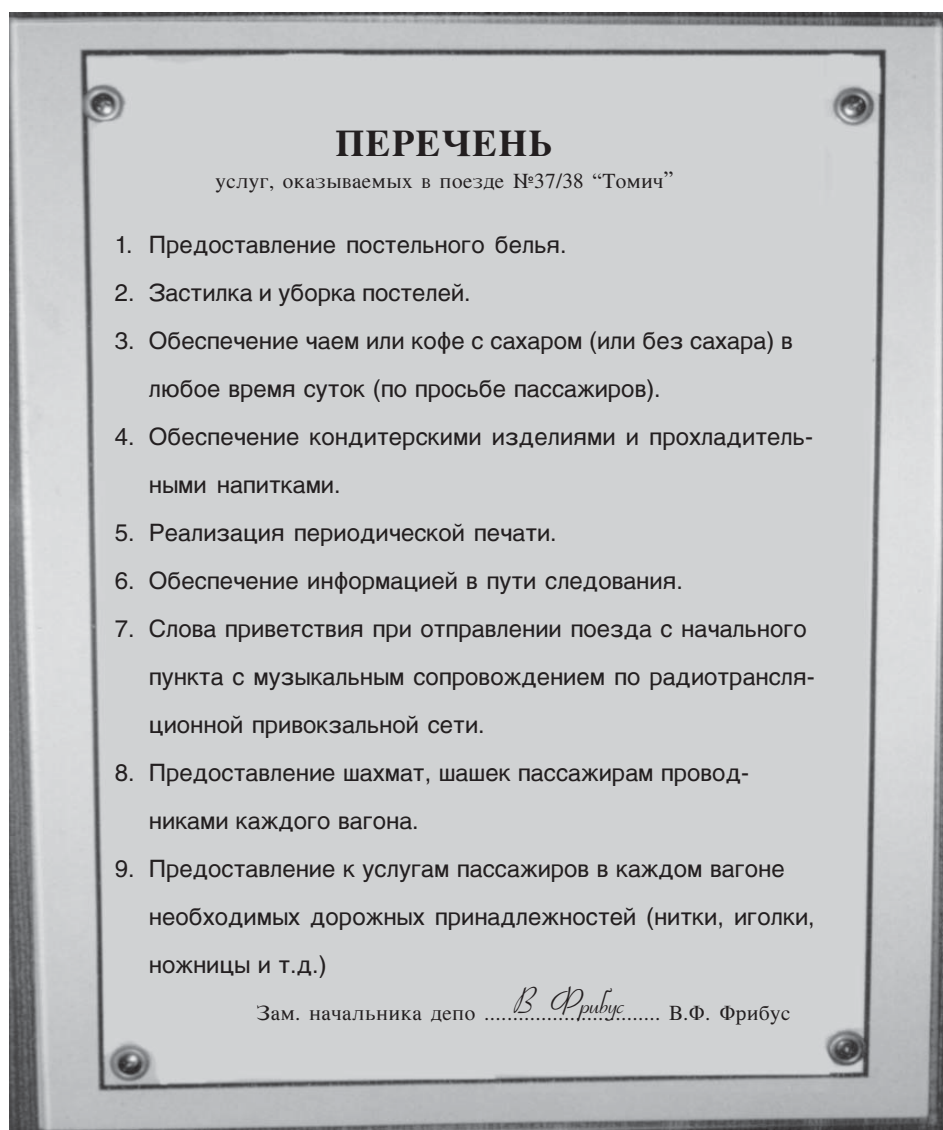


Поезд «Байкал» на вокзале в Иркутске

ско́рый	fast
фи́рменный	belonging to a particular firm or organisation (here a town)
посёлок	settlement
обы́чный	ordinary
име́ть	to possess
по́дряд	in a row
держа́ть	to hold
ма́рка	an award, a stamp

## В поезде. Читайте!

This is a list of services provided by the проводник in the Томич train from Moscow to Tomsk. Use your dictionary to work out what to expect.



1/8

## Темы для дискуссии

1. Чем отличается фирменный поезд от обычного поезда?
2. Опишите поездку на поезде из Москвы в Иркутск.
  - Что это за поезд?
  - Опишите купе.
  - Что делает проводник?
  - Сколько времени идёт поезд? Через какие города?
  - Что можно делать в пути?
  - Что видно в окно поезда во время поездки?
  - Что можно есть и пить в пути?
  - Какие могут быть попутчики?
3. Как отличаются поезда в России от поездов в Вашей стране?

## Школьные каникулы в России

Пишет учитель гимназии  
в Омске, Валентина Жукова.

В течение учебного года каникулы у российских школьников бывают три раза: осенние, зимние и весенние. Летние каникулы, после окончания учебного года, самые длинные - три месяца.

Не все школьники могут поехать куда-нибудь отдыхать. Обычно они остаются дома и проводят время у телевизора или компьютера. Часто школа организует групповые поездки в другие города или даже страны.

Осенние каникулы начинаются в начале ноября и длятся неделю. Раньше в это время праздновали годовщину Октябрьской революции.

Зимние каникулы начинаются перед Новым годом. Они длятся 10-12 дней и заканчиваются в январе. Это самые весёлые каникулы. Обычно в это время во всех домах стоят новогодние ёлки. Дети получают много подарков и сладостей к Новому году.

Весенние каникулы, как и осенние, длятся всего неделю. Они бывают в конце марта. Школьники, как правило, тоже проводят эти каникулы дома. Если их родители состоятельные люди, то они могут проводить школьные каникулы вместе с детьми в загородной зоне отдыха или уезжать отдыхать в другую страну, с более тёплым климатом.

Когда наступает лето и заканчивается учебный год, многие родители стремятся, чтобы их дети отдохнули где-нибудь на природе. Они могут отвезти своих детей к бабушке в деревню. Они могут отправить детей в школьный лагерь, на море или за границу.

Все школьники очень любят каникулы!



Выпускной вечер в гимназии в Омске

Guess the meanings:

течение  
учебный  
окончание  
длинный  
длиться  
праздновать  
годовщина  
заканчиваться  
перед  
веселый  
новогодний  
ёлка  
сладость  
правило  
состоятельный  
загородный  
стремиться  
природа  
деревня  
лагерь (m.)  
граница  
выпускной

### Темы для дискуссии

1. Какие школьные каникулы есть в России?
2. Чем отличаются школьные каникулы в России от школьных каникул в Вашей стране?
3. Какие школьные каникулы Вы больше любите / любите и почему?

## Пенсионеры в России

Пишет Михаил Кукушкин. Данные на 2005 год. www

Пенсионный возраст в России у женщин 55 лет, а у мужчин - 60 лет. При этом средняя продолжительность жизни мужчин 58 лет. Размер средней пенсии в России 2027 рублей в месяц. Это около 27% средней зарплаты в стране и чуть больше прожиточного минимума, который составляет 2008 рублей. В.В. Путин поставил задачу удвоить пенсию к 2008 году.

1/10

В Москве, третьем в мире городе по стоимости жизни, пенсионеры получают ежемесячные надбавки в размере от 486 до 1120 рублей. Даже получив эту надбавку, пенсионер не может позволить себе купить качественную одежду, поехать в ресторане или съездить за границу.

Раньше пенсионеры имели льготы, такие, как, например, бесплатный проезд в общественном транспорте, и бесплатно получали некоторые виды лекарств. Однако в 2005 году эти льготы начали забирать, и в компенсацию добавили немного к пенсии. В результате этих изменений - монетизации льгот, недовольные пенсионеры выходили на демонстрации протеста по всей стране. Кремль оставил решение этого вопроса на усмотрение местных властей.

Пожилые люди в Российской Федерации привыкли к скромной жизни в советское время. В старости, как правило, они живут ещё скромнее.



Пенсионеры идут на парад в День Победы

Find the Russian words for:

age	concessions
average	free of charge
life expectancy	public transport
size	a medicine
pension	to take away
salary, pay	in compensation
just a bit	to add
poverty level	a change
the task	unhappy
to double	the discretion of
cost of living	elderly
monthly	to get used to
a supplement	a modest life
quality (adj.)	old age

### Вставьте слова!

Монетизация льгот - это \_\_\_\_\_, в котором государство \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ разные \_\_\_\_\_, а в \_\_\_\_\_ добавило немного денег к \_\_\_\_\_.

компенсация - пенсия  
процесс - забрать  
льготы - пенсионеры

### Слушайте!

Прослушайте разговор с Ларисой. Что Вы можете узнать из разговора с ней, о чём не написано в тексте на этой странице?

1/11

### Пишите!

Составьте текст из 150 слов о каком-нибудь российском или другом пенсионере, которого Вы знаете.

**Past active participles**

These are used in written texts, but are rare in speech. Take the -л ending off the masculine form of the perfective or imperfective past tense and add -вший.

The participle behaves like an adjective and is always preceded by a comma:

два офицэра, ёхавшие домой - two officers travelling home  
мáльчик, сидёвший в купэ - the boy sitting in the compartment

If the past tense ends with a consonant other than -л, for example with -б, then this consonant is retained in the formation of the past active participle:

жéнщина, погйбшая под пóездом - the woman who died under a train

In speech, past active participles are usually replaced with a phrase using который:

два офицэра, котóрые ёхали домой - two officers who were travelling home

Verbs with infinitives in -йти have past active participle endings in -едший:

недáвно ушéдший на пéнсию - who had recently retired

In this lesson past active participles are used in the nominative only. You will see how they can decline in lesson 5.

**у них четырёхместное купе - they have a four berth compartment**

When numbers are used in compound nouns and adjectives, they usually appear in the genitive case:

трёхкóмнатная кварти́ра - a three-roomed flat  
пятилётка - a five year plan  
девятиэта́жный дом - a nine-storey house

Exceptions are 1, 90, 100 and 1000:

одноэта́жный дом - a single-storey house  
девяно́стые го́ды - the nineties

**Руслану кажется, что они едут сто лет.**

**It seems to Ruslan that they have been travelling for a hundred years.**

In Russian, as in many other European languages, though not in English, the present tense is used to describe an action that began in the past, but is still continuing. More examples:

Я получаю пéнсию почти́ год. I have been receiving a pension for nearly a year.

Он живёт там неде́лю. He has been living there for a week.

Я его́ знаю́ давно́. I have known him for a long time.

**бесконечные поля, леса, болота - the never-ending fields, forests, swamps**  
лес has the nominative plural лесá.

**Ты знаешь, что батарейки сели. You know that the batteries have run out.**  
сесть is used colloquially to mean "to run out" for batteries.

**Тебе есть хотелось. You were hungry.**

The indirect expressions есть хóчется, пить хóчется and спать хóчется are used with the dative case to convey "to be hungry", "to be thirsty" and "to be sleepy".

Мйше хóчется спать. Misha is sleepy.

In the past tense the verb is neuter:

Мне ужáсно хотéлось пить. I was terribly thirsty.

**Ты можешь почитать книгу. You can read your book for a bit.**

With many verbs that describe activities the prefix по- can be used to form a perfective infinitive with the meaning “to do a bit of”, “to do for a short time”:

потанцевать	- to have a dance	половить рыбу	- to do a bit of fishing
попить	- to drink a bit	покупаться	- to do a bit of swimming
побыть	- to be for a while		

**про путешествия Гулливера - about Gulliver's travels**

There are two words for “about” in Russian:

о plus the prepositional is used for “about someone or something”.

про plus the accusative is used for “about an event, something that happened”.

**погибать / погибнуть - to die**

This has the past perfective endings: он погíб, она погíбла, они погíбли

погибáть / погибнóуть is used to describe a sudden death, not from natural causes:

Он погíб в гóрáх.	He died in the mountains.
На войнé погибáют и мíрные жíтели.	In the war peaceful citizens die too.

**Она погибла трагически. She died tragically.**

Adjectives with endings in -йческий form adverbs in -йчески.

Other examples: практически, физически

**некуда уехать - nowhere to go away to**

некуда, нéгде, нéкогда and нéзачем are used with the infinitive and form an indirect construction with the dative case.

Ему нéкогда приéхать.	He has no time to come.
Ей нéзачем идтí.	She has no reason to go.
Жить лóдьям нéгде.	People have nowhere to live.

**Людин дядя - Lyuda's uncle**

**дядино письмо - uncle's letter**

Possessive adjectives can be derived from the words for family members and from names, usually diminutives. If formed from names they have a capital letter. Most have nominative singular endings in -ин. Some have the ending -ов. They have a declension with a mix of noun and adjective endings:

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
N	мáмин	мáмино	мáмина	мáмины
A	мáмин / мáминогo	мáмино	мáмину	мáмины / мáминых
G	мáминогo	мáминогo	мáминой	мáминых
D	мáминому	мáминому	мáминой	мáминым
I	мáминым	мáминым	мáминой	мáмиными
P	мáмином	мáмином	мáминой	мáминых

Я потерял Тáнину сýмку.	I lost Tanya's bag.
Он познáкóмился с мáмиными подрóгами.	He got to know his mother's girl friends.
крокодíловы слéзы	- crocodile tears

**бесплатный проезд на автобусе - free travel on the bus**

The word “free” in English has meanings that are rendered by different words in Russian:

свобóдный стóлик	- a free table
бесплáтный билéт	- a free ticket

## Imperatives - use of aspects

Use the perfective aspect for one-off requests:

Закрой окно, уже холодно!	Shut the window, it's already cold!
Почитай мне письмо!	Read me the letter!
Покажите эту фотографию!	Show me that photo!

Use the imperfective aspect for general requests, exhortations or invitations:

Садитесь, пожалуйста!	Please sit down!
Берегись автомобиля!	Watch out for a car!

Use the imperfective aspect to tell someone not to do something:

Не закрывай окно!	Don't close the window!
-------------------	-------------------------



## директор средней школы - head of a secondary school

In the declension of soft adjectives, и, е or ю replace ы, о or у.

Soft adjectives include:

средний (average, secondary) , последний (last)  
нижний (lower), верхний (higher, upper) and other adjectives describing position  
сегодняшний, вчерашний, ранний, поздний and other adjectives describing time.

лётный, зимний, осенний, весенний (adjectives for the seasons)  
карий (brown of eyes) and синий (dark blue)

Find 5 soft adjectives in the text about school holidays on page 14.

## Навестите старика! - Visit an old man!

In Russian there are two different verbs "to visit":

навещать / навестить - to visit a person  
посещать / посетить - to visit a place

## Она и переходила по переходу - In fact she was crossing at a crossing

и can be used in this way for emphasis, translated by "but", "in fact" or "actually".

## Его посадили за это? Was he imprisoned for that?

посадить can mean "to put in prison".

сидеть can mean "to be in prison".

за plus the accusative can mean "for" in the sense:

Мы все за демократию!	We are all for democracy!
Мой бывший друг голосовал за Жириновского.	My former friend voted for Zhirinovsky.

## поездка за границу - a trip abroad

This phrase for "abroad" is used as two separate words as follows:

Они едут за границу.	They are going abroad.
Она живёт за границей.	She lives abroad.

However when used as the subject of the sentence or to suggest "foreign countries" in general, it becomes a single word

Заграница его не интересуют.	Foreign countries do not interest him.
Фирма торгует с заграницей.	The firm is trading overseas.

## реализация печати - the selling of printed matter (newspapers)

Some international words are derived from French or other sources and have a meaning that differs from what an English speaker would expect.

реализация has the French meaning "sale of".  
камера is a prison cell, or a tyre inner tube!

**1. Вопросы к тексту**

- а. Что можно посмотреть в Новосибирске?
- б. Людмила и Руслан ехали из Москвы в Иркутск без остановок?
- в. Что было видно из окна поезда?
- г. Почему они не слушали музыку?
- д. Почему Люда не купила новые батарейки в Красноярске?
- е. Люда и дядя Коля давно знакомы?
- ж. Кем работал дядя Коля?
- з. Почему дядя Коля не уехал на дачу?
- и. Когда умерла тётя Света? Как она умерла?
- к. Чем можно заниматься в Иркутске летом?
- л. Почему нельзя позвонить дяде Коле?

**2. Rewrite the phrases using the verb plus “который”**

- а. Туристы, приехавшие из Минеральных Вод.
- б. Мальчик, сидевший рядом со мной.
- в. Кинокритик, написавший книгу об Эйзенштейне.
- г. Коллега, опоздавший на работу.
- д. Дети, купившие билеты на концерт.

**3. Rewrite the phrases using a past participle**

- а. Солдат, который приехал из Уфы.
- б. Люди, которые получили деньги от губернатора.
- в. Женщина, которая потеряла сына.
- г. Такси, которое стояло около дома.
- д. Мужчина, который умер в субботу.
- е. Девушка, которая пришла без приглашения.

**4. Make up phrases as in the example**

девушки / Москва:            Девушки, приехавшие из Москвы

- а. солдаты / Нижний Новгород
- б. пенсионер / Пермь
- в. женщина / Минеральные Воды
- г. коллеги / Якутия
- д. инженер / Самара

**5. Put the following nouns into the plural. Include the stress marks**

солдат, генерал, профессор, паспорт, берег, народ, лес, окно,  
болото, поезд, план, дом, рука, глаз, врач, доктор, директор,  
номер, город, брат, сестра, стул, стол, человек, мать, дочь,  
мальчик, коллега, отец, сын, утро, вечер.

6. Complete the lines from the song, using the words for “garden”, “morning” and “evenings”



“Не слышны в \_\_\_\_\_ даже шорохи.  
Всё здесь замерло до \_\_\_\_\_.  
Если б знали вы, как мне дороги  
Подмосковные \_\_\_\_\_!”

слышны (pl.)	- audible
шорох	- a rustle
замереть	- to go quiet
подмосковный	- in the Moscow region

7. Rewrite the phrases using possessive adjectives

Example: деньги мамы - мамины деньги

- машина папы
- квартира Наташи
- велосипед мамы
- сумка Тани
- компьютер Серёжи
- книги Оли
- бюро Кати
- подруги тёти

8. Rewrite the sentences using possessive adjectives

Example: Он живёт в квартире мамы.  
Он живёт в маминой квартире.

- Он приехал на машине папы.
- Я люблю квартиру Наташи.
- Там нет велосипеда мамы.
- Билет был в сумке Тани.
- Компьютер Серёжи не работает.
- Он читал книгу Оли.
- Они работали в бюро Кати.
- Я говорил о подругах тёти.
- Он познакомился с коллегами Миши.

9. Fill in the gaps

- Боря учился в средн\_\_\_ школе в Нижн\_\_\_ Новгороде.
- Это была последн\_\_\_ минута последн\_\_\_ часа.
- На верхн\_\_\_ полке лежала девушка с кар\_\_\_ глазами.
- Она купила син\_\_\_ блузку и красн\_\_\_ юбку.
- Молод\_\_\_ солдаты были в зимн\_\_\_ одежде.
- Они сидели вокруг новогодн\_\_\_ ёлки.
- Все дети любят летн\_\_\_ каникулы.

10. Fill in the gaps using either навещать / навестить or посещать / посетить

- Я \_\_\_\_\_ его школу каждую субботу.
- Юра \_\_\_\_\_ музей города только один раз.
- Я хочу \_\_\_\_\_ своего отца в Уфе.
- Михайл \_\_\_\_\_ мою бабушку три раза в неделю.

### 11. Choose words to fill the gaps, changing the endings if needed

- а. \_\_\_\_\_ дóмик стоя́л в \_\_\_\_\_.  
б. “Послу́шай! Что это за \_\_\_\_\_?”  
в. Москва́ сла́вится своим \_\_\_\_\_.  
г. На прош́лой неде́ле о́ни \_\_\_\_\_ три ве́чера вме́сте.  
д. Ла́мпа не рабо́тает. Батарейки \_\_\_\_\_.

кремль - шум - лес - одино́кий - деревя́нный - прове́сти - сесть

### 12. Choose words to fill the gaps, changing the endings if needed

- а. Им о́чень хоте́лось \_\_\_\_\_. Три дня ниче́го не е́ли.  
б. Мой \_\_\_\_\_ брат уе́хал в Кана́ду.  
в. Мой дядя́ живёт в Литве́ и получа́ет там британскую \_\_\_\_\_.  
г. Он \_\_\_\_\_ за Евросою́з.  
д. Он е́здит \_\_\_\_\_ на городско́м тра́нспорте.  
е. Ей \_\_\_\_\_ е́хать на да́чу.

неза́чем - пенсия́ - есть - ста́рший - беспла́тно - голосова́ть

### 13. Fill the gaps with verbs in the past tense

- а. Нача́льника мили́ции \_\_\_\_\_ за корруп́цию.  
б. Глеб \_\_\_\_\_ моби́льный телефо́н в суббо́ту и \_\_\_\_\_ его че́рез три дня.  
в. Она́ \_\_\_\_\_ на вокза́л в час но́чи. Родите́ли \_\_\_\_\_ её.  
г. Мы \_\_\_\_\_ колле́гу в больни́це.  
д. Ста́рик \_\_\_\_\_ нам про своё де́тство.

потеря́ть - встре́тить - найти́ - посади́ть  
рассказа́ть - прие́хать - наве́стить

## Языковая практика

### 1. Устная работа в группе

Зада́йте вопро́сы и расскажи́те друг дру́гу о том:

- где Вы живёте / рабо́таете / учи́тесь ;
- как до́лго Вы там живёте / рабо́таете / учи́тесь ;
- где Вы жи́ли / рабо́тали / учи́лись ра́ньше ;
- как до́лго Вы там жи́ли / рабо́тали / учи́лись?

Зада́йте анало́гичные вопро́сы и расскажи́те друг дру́гу о своих ро́дственника́х / друзья́х :

- где о́ни живу́т / рабо́тают / учатся́ / получа́ют пенсию́ ;
- как до́лго о́ни там живу́т / рабо́тают / учатся́ / получа́ют пенсию́ ;
- где о́ни жи́ли / рабо́тали / учи́лись / получа́ли пенсию́ ра́ньше ;
- как до́лго о́ни там жи́ли / рабо́тали / учи́лись / получа́ли пенсию́?

### 2. Устная работа в группе

Зада́йте вопро́сы и расскажи́те друг дру́гу о том, ка́кие у Вас есть знако́мые в Росси́и и ка́кие у них кварта́ры :

- на ка́ком эта́же
- ка́кая это кварта́ра: дву́хко́мнатная, трё́хко́мнатная и т.д.

### 3. Устная работа в парах

Задайте вопросы и расскажите друг другу о случае, когда Вам очень сильно хотелось есть / пить / спать.

- Где это было?
- Почему Вам так хотелось есть / пить / спать?
- Что случилось потом?

### 4. Устная работа в парах

Задайте вопросы и расскажите друг другу о том, чем Вы любите заниматься в детстве во время осенних, зимних, весенних и летних школьных каникул. А чем дети сегодня занимаются во время каникул?

### 5. Устная работа в парах

Задайте вопросы и расскажите друг другу о поездке в Россию или в какую-нибудь другую страну.

- Какие места Вы посетили?
- Каких друзей или знакомых Вы навестили?

### 6. Задача в группе из шести человек. Игра в кругу

Первый студент (например, Анна) говорит:

- Меня зовут Анна. Я журналистка. Я живу в тридцатиэтажном доме на десятом этаже. У меня трёхкомнатная квартира.

Второй студент (например, Борис) говорит:

- Это Анна. Она журналистка. Она живёт в тридцатиэтажном доме на десятом этаже. У неё трёхкомнатная квартира. А меня зовут Борис. Я - милиционер. Я живу в пятиэтажном доме на втором этаже. У меня однокомнатная квартира.

И так далее, поочередно, по кругу. Помогайте друг другу, если кто-то затрудняется продолжить.

### 7. Устная работа в парах

Задайте вопросы и расскажите друг другу о том, как можно провести время в течение короткого посещения Вашего города или района.

#### Полезные слова :

половить рыбу  
покупаться в речке  
поужинать в ресторане  
сделать покупки в магазинах  
покататься на коньках, на санках, на лыжах  
посмотреть достопримечательности города (какие?)

сходить в театр, в кино  
сходить в картинную галерею  
сходить в зоопарк, в цирк  
послушать концерт  
посетить .....что?  
навестить .....кого?

### 8. Пишите!

Напишите приглашение в виде письма Вашему русскому другу или знакомому для посещения Вашего города или района. Включите информацию о том, когда и как лучше приехать, где он или она будет жить и что можно будет сделать во время посещения.

Начните так:

*Дорогой / Дорогая...*  
*Я хотел бы пригласить Вас в гости к нам в ..... (название города)*  
*этим летом. Лето у нас ..... Можно будет .....*

## 9. Выучите и расскажите анекдоты

1/12

а. Тридцать семь градусов мороза. На улице снег, сильный ветер. Мужик заходит к соседу. В избе тепло. Сосед обедает. От борща идёт отличный запах. Сосед спрашивает:

- Вчерашний борщ будешь?
- Буду, с удовольствием!
- Тогда приходи завтра!

мужик	a man
вѣтер	wind
сосѣд	neighbour
изба́	hut
за́пах	smell

б. Радостный пенсионер получил пенсионную книжку, а открыв её, спрашивает:

- Почему действительна только на пять лет? Его успокаивают:
- Не волнуйтесь, мужчина, за второй книжкой ещё никто не приходил!

ра́достный	joyful
открыв	having opened
действительный	valid
успокаивать	to calm down
волноваться	to worry

1/13

## 10. Составьте диалог!

Перед тем, как поехать к дяде Коле, Люда позвонила ему в ответ на его письмо (стр. 9). Восстановите их разговор по следующему плану:

### Люда:

Люда говорит, что она рада разговору с дядей, спрашивает, как у него дела, и говорит, насколько тяжело ей было, когда она узнала про тётю Свету. Ей очень жаль, что она не смогла приехать на похороны.

Люда спрашивает, нашли ли водителя, который сбил тётю Свету.

Люда благодарит его за письмо и за приглашение в Иркутск; спрашивает, достаточно ли у него для них места в квартире.

Люда говорит, когда выезжает из Москвы (5-го июня) и когда приезжает в Иркутск (10-го июня); называет номер поезда – 10.

Люда объясняет, что они собираются провести один день в Новосибирске, чтобы отдохнуть и посмотреть город.

Люда предлагает несколько вариантов, в том числе, поездку на Байкал. Она приглашает дядю Колю поехать вместе с ними на экскурсию.

### Дядя Коля:

Дядя Коля отвечает соответствующим образом.

Дядя Коля отвечает, что не нашли и что у милиции есть более важные дела.

Дядя отвечает положительно.

Дядя Коля отвечает, что дорога занимает всего три с половиной дня.

Дядя Коля спрашивает, как Руслан планирует провести время у него в Иркутске, чем он интересуется и что ему лучше предложить.

Дядя Коля отказывается от предложения Людмилы.

Придумайте сами причину отказа дяди Коли.  
Придумайте сами подходящую концовку для этого разговора.

соответствующий - appropriate  
положительно - positively

**Verb aspects in Russian**

Most Russian verbs have two infinitives, an imperfective infinitive and a perfective infinitive. The imperfective is used to form the present tense and for some past and future tenses. The perfective is used for past and future tenses only. In most dictionaries imperfective infinitives are given first. Dictionary entries may look like this:

protect    защища́ть / защити́ть

**When to use imperfective forms**

1. The present tense.
2. The future imperfective tense with я буду etc. and the imperfective infinitive.
3. The past imperfective tense. This can translate the English past imperfect (I was coming) or the French imparfait (je disais). However the Russian imperfective past tense is also used to describe a single action in the past, something that took place, as long as you are not emphasising that it was completed.

**Examples:**

Я говорю по-ру́ски.  
Он бу́дет жить в Ту́ле.  
He will be living in Tula.  
Они́ сидели со мной.  
They were sitting with me.  
Вы е́ли суп?  
Have you had any soup?  
(The soup isn't necessarily all eaten!)

**When to use perfective forms**

1. The future perfective tense, formed by conjugating the perfective verb.
2. The past perfective tense, used to describe one-off, completed actions or a series of such actions in the past.

**Examples:**

Она́ прие́дет.  
She will come.  
Ма́ша прие́хала!  
Masha has arrived!  
Мы вошли́ и се́ли.  
We went in and sat down.  
Ты съе́л суп?  
Did you eat the soup?  
(Did you finish it?)

A few verbs use the same verb for both imperfective and perfective, e.g. атаковáть (to attack), пользováться (to use).

Some imperfective and perfective forms of the same verb have different English renderings:

сдава́ть экза́мен	- to take an exam	сда́ть экза́мен	- to pass an exam
опа́здывать	- to be late	опозда́ть	- to be too late for, to miss
цвести́	- to flower	отцвести́	- to finish flowering
болеть	- to be ill	заболеть	- to fall ill

By virtue of their meaning, some Russian verbs have no perfective form:

зави́сеть от	- to depend on	называ́ться	- to be called
принадлежа́ть	- to belong	существова́ть	- to exist
состо́ять из	- to consist of	путеше́ствовать	- to travel around

**Infinitive pairs. How to tell which is which**

If only one of the two infinitives has a prefix, this is the perfective form:

чита́ть / прочита́ть	
звони́ть / позвони́ть	Exception: покупа́ть / купи́ть

If both infinitives end in -ать or -ять then the shorter of the two is the perfective:

пони́мать / пони́ть
расска́зывать / рассказа́ть
узнава́ть / узна́ть

If the aspect pair has one infinitive in -ать or -ять and the other in -еть, -ить or -нуть, then the former is imperfective and the latter is perfective.

отдыхать / отдохнуть                      умирать / умереть  
повторять / повторить

Some verbs have quite different imperfective and perfective forms:

брать / взять  
садиться / сесть  
ложиться / лечь  
говорить / сказать - to say ("to speak" is говорить / поговорить)

## Упражнения

1. Give the meaning and the imperfective form of the following perfective verbs:

сделать	взять	получить
понять	подождать	съесть
поработать	спросить	сесть
позвонить	попросить	погибнуть
встретиться	прочитать	спасти
послать	изучить	

2. Which tense is being used? Present or future?

	Настоящее время	Будущее время
а. Я вам позвоню.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
б. Шофёр вас подождёт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
в. Кто заплатит?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
г. Бар работает.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
д. Лиза купит квартиру в центре.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
е. Розы цветут летом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ж. Мы встретимся на мосту.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
з. Он не напишет вам письмо.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
и. Мы её уважаем.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
к. Он знает об этом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
л. Он узнает об этом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
м. Он узнаёт об этом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Use the verbs to fill the gaps, using present, future or past tenses

- а. Он \_\_\_\_\_ завтра.                      звонить / позвонить
- б. "Привет! Я \_\_\_\_\_ из таксофона. Дома телефон не работает."
- в. Мария потеряла телефон. Она три дня никому не \_\_\_\_\_.
- г. Борис \_\_\_\_\_ мне в прошлую субботу в девять тридцать.
- д. Раньше я часто \_\_\_\_\_ еду с собой.                      брать / взять
- е. Ты \_\_\_\_\_ меня завтра с собой?
- ж. Теперь я \_\_\_\_\_ эту газету каждую субботу.
- з. Они \_\_\_\_\_ кредит в банке на покупку дома.
- и. Раньше она часто \_\_\_\_\_ на свидания.                      опаздывать / опоздать
- к. Бабушка \_\_\_\_\_ на электричку и не приехала на дачу.
- л. Сегодня в Англии, после приватизации, поездка чаще \_\_\_\_\_.